

СОГЛАСОВАНО:

Военный комиссар

г. Сургута и Сургутского

района ХМАО-Югры

полковник _____ А. Исак

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №9

_____ Е. Н. Дорохина

«21» января 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 9

**Рабочая программа
прохождения практической части предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»
(учебные сборы)**

на 2025 – 2026 учебный год

«Начальная военная подготовка»

Учителя: Мухаметдинова Насима Рафитовна,
Ионичев Евгений Юрьевич, Мартынцов Александр Федорович.

Количество часов по учебному плану: 35 часов

Планирование составлено на основе программы авторов: С.В. Ким, В.А. Горский, 2020 год.

Пояснительная записка.

Программа «Основы военной службы», (далее ОВС), разработана на основании Федерального закона от 19.12.2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии с Федеральным Законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения программы среднего общего образования, программы воспитания МБОУ СШ №9, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 февраля 2024 года, «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, Инструкцией «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной совместным приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.09.2014 №1173, Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.09.2014 №167, Военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.05.2014 №60,

Приказом департамента образования Администрации города Сургута от 08.12.2025 № 12-03-942/5 «Об организации учебных сборов учащихся 10-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, в 2025-2026 учебном году», с учебным планом МБОУ СШ №9 на 2025-2026 учебный год.

Цель программы: подготовка к службе в Вооружённых силах Российской Федерации, воспитание патриотизма, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Задачи программы:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройств и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, технической, строевой подготовки, правил сохранения здоровья и оказания первой помощи пострадавшим, средств радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии

офицера.

При разработке программы учтены требования Уставов ВС РФ и рекомендации по тематическому планированию курса «Основы безопасности и защиты Родины». Программа рассчитана на 35 часов. Практические занятия проводятся в оборудованном кабинете, тире и спортивном комплексе образовательного учреждения средней школы №9, обучение преодолению полосы препятствий проводится на базе МБОУ СШ №9.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии

экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; 6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и

здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы;
- обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей

задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
 - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,
- быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями.**Самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять
- интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Литература.

1. Конституция РФ.

2. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».
3. С.В. Ким, В.А. Горский (издательский центр «Вентана-Граф», г. Москва, 2020г.).
4. Общевоинские Уставы ВС РФ. Москва, Военное издательство 2020г.

Учебно-тематический план по курсу: «Основы военной службы».

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Тактическая подготовка	2	1	1
2	Огневая подготовка	8	2	6
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	1	3
4	Общевоинские уставы	2	1	1
5	Строевая подготовка	8	1	7
6	Физическая подготовка	6	-	6
7	Военно-медицинская подготовка	4	1	3
8	Основы военной службы (зачет)	1	1	-
9	Итого:	35	8	27

Календарно-тематический план: «Основы военной службы».

№	Тема	Количество	Дата	Вопросы,	Кто	Формы и	Место
---	------	------------	------	----------	-----	---------	-------

п/п		часов		проведения	рассматриваемые на занятиях	проводит	методы	проведения
		План	Факт					
Основы безопасности военной службы – 1 час.								
1	Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	1			1. Вводная часть. 2. Законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе. 3. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. 4. Основы безопасности военной службы.	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа	Кабинет ОБЗР
Уставы ВС РФ – 2 часа.								
2.	Размещение и быт военнослужащих	2			1. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. 2. Режим дня. 3. Распределение служебного и личного времени, повседневный распорядок. 4. Внутреннее расположение казармы (спальное помещение, оружейная, каптерка, бытовка, комната	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа Практические занятия	Кабинет ОБЗР

					психологической разгрузки). 5. Учебные классы, полигон, парк, столовая, склады, физгородок и т.д. 6. Увольнение, отпуск. Обеспечение военнослужащих.			
3	Суточный наряд, обязанности суточного наряда	1			1. Назначение и состав суточного наряда воинской части 2. Подготовка суточного наряда. 3. Обязанности дневального по роте.	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа, показ. Практические занятия	Кабинет ОБЗР
4	Организация караульной службы, обязанности часового	1			1. Караул, общие положения. 2. Назначение, развод караула. 3. Часовой. 4. Обязанности часового.	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа, показ. Практические занятия	Кабинет ОБЗР
Радиационная, химическая и биологическая защита – 4 часа.								
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2			1. Средства защиты органов дыхания. 2. Средства защиты кожного покрова. 3. Медицинские средства защиты и	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа, показ. Практические занятия	Кабинет ОБЗР, спортивный зал

					профилактики.			
Военно-медицинская подготовка - 2 часа.								
6	Военно-медицинская подготовка	2			1. Оказание доврачебной медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	Учитель ОБЗР, школьный медик	Рассказ, беседа, показ. Практические занятия	Кабинет ОБЗР
Строевая подготовка - 8 часов.								
7	Строевая подготовка	2			1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».	Учитель ОБЗР	Рассказ, показ. Практические занятия	Спортивный зал
		2			Строй отделения взвода, Повороты на месте.			
		2			Построение в одно шереножный строй.			
		2			Перестроение из одно шереножного в двух шереножный строй.			
					Размыкание и смыкание двух шереножного строя.			
					Движение строевым шагом.			
					Исполнение строевой песни.			

					Одиночная строевая подготовка.			
Огневая подготовка – 8 часов.								
8	Огневая подготовка	1 1 1 1 1			1. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. 2. Пневматическая винтовка типа МР-512; МР-532. 3. Подготовка оружия к стрельбе. 4. Правила стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. 5. Стрельба. 6. Неполная разборка-сборка АК.	Учитель ОБЗР	Рассказ, показ. Практические занятия	Стрелковый тир МБОУ СШ №9
Тактическая подготовка - 2 часа.								
9	Тактическая подготовка	1 1			1. Основные виды боя. 2. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения в бою. 3. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. 4. Выбор места для	Учитель ОБЗР	Рассказ, беседа, показ. Практические занятия	Кабинет ОБЗР, Футбольное поле МБОУ СШ №9

					стрельбы, самоокапывания и маскировка.			
Физическая подготовка – 6 часов								
10	Физическая подготовка	1 3 2			1. Утренняя физическая зарядка. 2. Общеармейская полоса препятствий и правила ее преодоления. 3. Физкультурный городок.	Учитель ОБЗР	Рассказ. Практические занятия	Спортивный городок МБОУ СШ №9
11	Итого	35						