

**Алгоритм действий
сотрудников образовательных организаций по действиям
при нападении вооружённых преступников**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**
- 3 **В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**
4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).**
2. **Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**
3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.**

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Перекрыть все выходы из здания (помещения)**, где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ **строжайше запрещено**, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
3. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала в здание (помещение)**, где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.
6. **Выявить лица, которые могли контактировать с опасным веществом**, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков)

Алгоритм действий при использовании горючих жидкостей в образовательной организации

1. **Не паниковать!** Сохраняйте спокойствие и действуйте чётко в соответствии с инструкцией.
2. **Обеспечьте нахождение детей в классе** (помещении/группе) — не допускайте их самостоятельного перемещения по зданию.
3. **При объявлении эвакуации приступить к эвакуации**, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости, и далее действовать в соответствии с планом эвакуации.
4. **По возможности отключите на объекте электричество** предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества.
5. **Закройте все окна** для предотвращения доступа в здание кислорода, способствующего распространению возгорания.
6. **Обеспечьте проведение эвакуации обучающихся к месту сбора** в соответствии с планом эвакуации:
7. **при возможности — с личными (ценными) вещами и тёплой одеждой**; в зимний период примите все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся.
8. После полной эвакуации из помещения поставьте отметку **«ЭВАКУИРОВАНО»** с внешней стороны дверей любым доступным способом.
9. **По указанию руководителя осуществите** проверку помещений на предмет эвакуации людей и доложите о результатах руководителю или назначенному им лицу.
10. **По указанию руководителя обеспечьте информирование родителей (законных представителей)** о временном прекращении учебного процесса.
11. **По указанию руководителя** или назначенных им лиц обеспечьте передачу обучающихся родителям (законным представителям).
12. После завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечьте проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Важно: все действия выполняйте чётко, без паники, строго в соответствии с указаниями руководителя и оперативных служб. Оставайтесь на безопасном расстоянии до официального сообщения о завершении операции.

Алгоритм действий при использовании горючих жидкостей в образовательной организации при невозможности покинуть класс

1. **Не паниковать!** Сохраняйте спокойствие — паника опаснее самой угрозы. Успокойте обучающихся, не допускайте суеты.
2. **Немедленно сообщите о ситуации руководителю (директору) и оперативным службам (112)** — укажите точный адрес, этаж, номер кабинета, количество людей и характер угрозы.
3. **Плотно закройте дверь** и имеющимися материалами (тканью, одеждой, бумагой, влажными салфетками) тщательно заделайте все щели и проёмы — это предотвратит проникновение дыма и горючих паров.
4. **Закройте все окна** для предотвращения доступа кислорода, способствующего распространению возгорания.
5. **Отключите все электроприборы и средства связи** в помещении — искра может вызвать воспламенение паров горючей жидкости.
6. **Уведите обучающихся в наиболее удалённую часть кабинета** от двери и окон, усадите на пол — внизу концентрация дыма и паров ниже.
7. **Заблокируйте окна массивной мебелью**, выставьте перед собой перевёрнутые парты (баррикады) — для защиты от осколков и возможной ударной волны.
8. **При появлении дыма в помещении обеспечите дыхание через влажную ткань** (намочите водой) — приложите к носу и рту. Держите детей как можно ниже к полу.
9. **Ожидайте прибытия оперативных служб**, не пытайтесь самостоятельно покинуть помещение до получения соответствующего указания. Сигналом к выходу послужит команда руководителя или спасателей.
10. **После прибытия оперативных служб** и получения команды на выход организовано покиньте помещение, уводя за собой обучающихся, и действуйте в соответствии с планом эвакуации.

Важно: все действия выполняйте чётко, без паники, строго в соответствии с указаниями руководителя и оперативных служб. Оставайтесь в укрытии до получения команды на выход или до полного устранения угрозы.

Алгоритм действий при угрозе атаки БПЛА

1. При получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (звучание электросирен):

- незамедлительно включите узлы проводного вещания, радио и телевещательные станции либо онлайн-трансляцию на мобильном устройстве — для получения официальных инструкций;

2. **Прекратите учебный процесс.** Обеспечьте нахождение детей в здании образовательного учреждения до получения информации об отмене тревоги либо о начале эвакуации.

3. **Организуйте перемещение учащихся в безопасные зоны:**

- в первую очередь — в помещения без оконных блоков, предпочтительно с несущими стенами и максимальным количеством бетонных конструкций вокруг;
- если таких помещений нет — займите наиболее удалённую от окон часть кабинета, расположившись на полу у стены; для дополнительной защиты используйте перевёрнутые парты в качестве баррикад.

4. **Спуститесь на нижние этажи** — чем ниже расположение, тем выше уровень защищённости. Оптимально - цокольные этажи.

5. **При отсутствии подходящих помещений** укройтесь под лестничными проёмами — они обеспечивают дополнительную конструктивную защиту.

6. **Исключите нахождение напротив окон.** Для минимизации риска поражения осколками и фрагментами стёкол закройте оконные проёмы массивной мебелью, плотно заполненной вещами, папками, бумагой и т. п.

7. **При известном направлении угрозы** выберите помещения, расположенные с противоположной стороны здания.

8. **Займите положение на полу у несущей стены.** Низкая посадка (сидя на ягодицах, руками закрыть голову) существенно снижает вероятность поражения осколками.

Важно: все действия выполняйте быстро, но без паники, строго по указаниям ответственных лиц. Оставайтесь в укрытии до официального сообщения об отмене тревоги.

Место укрытия МБОУ СШ №9
(улица Крылова 28)

Зона укрытия	Кабинеты
технический этаж	
Технический этаж	207, 208, 209
3 этаж	
3 этаж, холл со стороны кабинетов 302, 319 и зала хореографии (детей рассаживаем вдоль стен)	301, 302, 303, 304а, 304, зал хореографии
Актальный зал	318, 319, 305, 306, 307, 308, 206
3 этаж, холл со стороны кабинетов 316 и 314 (детей рассаживаем вдоль стен)	310, 311, 312, 313, 314
2 этаж	
2 этаж, холл со стороны кабинетов 211 и спортивного зала (детей рассаживаем вдоль стен)	210, 211, 212, 213, 214, с/з
2 этаж, холл со стороны кабинета 200 (детей рассаживаем вдоль стен)	225
2 этаж, холл со стороны кабинета 219 (детей рассаживаем вдоль стен)	227, 219
2 этаж, холл со стороны кабинетов 219а и 202 (детей рассаживаем вдоль стен)	201, 202, 203, 204, 205
1 этаж	
Гардероб большой (детей рассаживаем на скамейки)	108, 109
Гардероб со стороны столовой (детей рассаживаем вдоль стен)	122, 122б
1 этаж, холл со стороны кабинета 123 (детей рассаживаем вдоль стен)	110, 111, 112, 113
Цокольный этаж, зеленый зал (детей рассаживаем вдоль стен)	101, 102, 103, 104.
Тир (детей рассаживаем вдоль стен)	105, 106, 107
Цокольный этаж	
Цокольный этаж, фойе со стороны кабинетов 002-004 (детей рассаживаем вдоль стен)	003, 004
Цокольный этаж, фойе со стороны кабинетов 006-007 (детей рассаживаем вдоль стен)	005, 006, 007
Цокольный этаж, фойе со стороны кабинетов 010-013 (детей рассаживаем вдоль стен)	008, 009, 013, 010

